| | | | |
|---|---|---|---|
| ２０２４年度<br><br>重点目標 | **教育・保育の見直し**<br>コロナ禍では難しかった他クラスや地域との交流について、感染対策を講じながら再開・見直しを行いました。異年齢活動や地域交流のあり方を工夫し、園児だけでなく地域の方々も楽しく参加できる行事・活動を目指します。<br>**保育環境の見直し**<br>近隣環境への配慮として、音（職員の声の大きさや言葉かけ、子どもの声の大きさ等）に対する意識を高め、環境面の工夫を行います。また、性的な配慮（プール・水遊び・沐浴・トイレ・年長児の着替え等）のための環境整備を進めます。<br>**研修について**<br>正規・パート・派遣など多様な勤務形態の職員が共通認識を持って保育に臨めるよう、オンライン研修の活用や小グループ分け、受講期間の分散など工夫した研修計画を策定・実施します。 | | |
| 評価対象 | 評価分類 | 評価 | |
| Ⅰ　子どもの発達援助 | 発達援助の基本<br>教育・保育計画<br>指導計画の作成・評価・改定<br>ケース会議 | A | 教育・保育計画は、教育・保育の基本方針に基づき、地域の実態や保護者の意向を考慮した教育・保育計画を作成しました。また定期的なケース会議を実施し、一人ひとりの発達状況や配慮事項について話し合いを行いました。 |
| | 健康管理<br>園児の日々の健康管理<br>健康診断<br>感染症対策<br>アレルギー対応<br>食事関係 | A | マニュアルに基づき日々の健康管理を実施し、保護者へ丁寧に伝達・共有しました。アレルギー対応は医師の指示書に従い徹底し、感染症発生時も迅速な情報提供を行いました。 |
| | 教育・保育環境 | A | 子どもたちが心地よく安心して過ごせるよう、室内外ともに衛生面・安全面に十分配慮した環境整備に努めました。 |
| | 教育・保育内容 | A | 季節ごとの遊びや行事を再開・充実させました。コロナ禍で縮小・工夫して良い成果が得られた行事はそのまま継続しています。特別な配慮が必要な園児に対しても、話し合いを重ね個別の対応を行いました。 |
| Ⅱ　子育て支援 | 入園児童の保護者の<br>育児支援 | A | 入園時の個別面談や日々の連絡帳、定期的な相談日を通じて保護者との情報交換を行い、家庭の状況や成長の様子を細やかに把握・支援しました。 |
| | 地域の子育て支援 | A | 近隣施設とのネットワークを活用した「おでかけ保育」や、園内での園庭開放・親子サークルなどを実施し、地域の子育て家庭への支援を行いました。 |
| Ⅲ　地域の住民や関係機関等との連携 | 地域の住民や関係機関・<br>団体との連携 | A | 高齢者施設との対面交流を再開したほか、関係機関との連携を強化しました。近隣小学校（坪生小学校）の先生方による保育参観などを通じ、スムーズな就学接続に向けた連携を図りました。 |
| | 実習・ボランティア | A | 受入マニュアルに基づき、受け入れの意義や方針を全職員で共有した上で、実習生やボランティアを円滑に受け入れました。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ⅳ　運営管理 | 基本方針 | A | 理念および基本方針を明文化し、職員・保護者・関係者へ周知徹底を図りました。 |
| | 組織運営 | A | 保育の質向上を目指し、定例会議のほか年間を通じて職員の意見を汲み取る場を設け、定期的な自己評価を実施しました。 |
| | 守秘義務の遵守 | A | 業務上知り得た個人情報や家庭に関する秘密の保持について、全職員への周知徹底を行いました。 |
| | 情報提供・保護者の意見の反映 | A | 各種たより（園・クラス・ほけん・給食）を定期発行しました。年2回の保護者アンケートを実施し、いただいた意見を園運営に反映させました。 |
| | 安全・衛生管理 | A | 安全・保健計画および各種マニュアルに基づき、熱中症対策を含む安全・衛生対策を徹底しました。 |

園全体の総括（期末・年間まとめ）

【今年度の成果・良かった点】

・**性的配慮に向けた環境整備**　水遊びやシャワー、プール活動の際、外部からの視線を遮る環境整備を行いました。ハード面の整備により職員側の意識も高まり、日々の配慮が定着しています。また、子どもたちへもイラスト等を用いて分かりやすくプライベートゾーンの話をする時間を設け、真剣に耳を傾ける姿が見られました。

・**教育・保育内容の充実と地域交流の深化**　季節の行事や遊びを再開できたほか、高齢者施設との対面交流も復活し、双方にとって実りある時間となりました。また、町内会長様からのご提案で始まったグラウンドゴルフ交流を通じて地域の方々との顔なじみの関係ができ、クリスマス会や「とんど」などの行事にもご協力・ご参加いただくなど、地域との繋がりが大きく広がりました。コロナ禍で減少していた情報発信についても意識的に増やしています。

【来年度に向けた重点課題・目標】

・**全体での教育・保育の見直しと連携強化**　当園では、保育教諭をはじめ、保育補助者、保育体制強化職員、調理スタッフなど、多様な働き方の職員がチームとなって子どもたちを支えています。互いに助け合い、共通理解を持って保育に臨める環境づくりを進め、園全体で総合的な教育・保育の見直しを行ってまいります。

・**年間行事の見直し（負担軽減と達成感の両立）**　行事のあり方を継続的に見直し、業務の効率化を図るとともに、保護者会役員の方々ともご相談しながら、子どもや職員に無理がなく、楽しさと達成感を得られる行事運営を目指します。

・**地域住民との連携・情報発信の継続**　グラウンドゴルフ等の地域交流を継続し、近隣の方々に当園の教育・保育への理解を深めていただけるよう、積極的な情報発信と連携に努めてまいります。

| | | |
|---|---|---|
| 十分達成されている | A | 80％以上 |
| ほぼ達成されている | B | 60～80％程度 |
| 取り組まれているが、成果が十分でない | C | 40～60％程度 |
| 取組が不十分である | D | 40％未満 |

保護者の皆様へ

2025年４月８日（火）

福山あゆみこども園

こども園の教育・保育、行事についてのアンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。

遅くなりましたが、アンケートの結果をご報告させていただきます。全体的に良い評価をしていただいておりますが、ご指摘いただいた点や改善点など検討していきたいと思います。

これからも園と保護者の皆様と力を合わせ、同じ視点から子どもたちの成長やこども園、家庭での対応を見つめなおし、課題を共有しながら、こども園の教育、保育をより良いものにしていけるよう努力していきたいと考えています。今後ともご支援、ご協力をお願いいたします。

★75家庭数中、56家庭の回答がありました

【 判定基準　　A：とても当てはまる　B：普通　C：当てはまらない 】

| 【 お子さんは 】 | A | B | C |
|---|---|---|---|
| ・こども園に行くのを喜んでいる | 40 | 15 | 1 |
| ・園で好きな保育教諭や友だちがいる | 47 | 8 | 0 |
| ・自分のことを自分でしようとすることが増えてきた | 42 | 14 | 0 |
| ・して良いこと悪いことを考えて行動するようになってきた（発達段階に合わせた） | 34 | 19 | 3 |
| ・約束を守って遊ぼうとするようになってきた（発達段階に合わせた） | 35 | 16 | 5 |
| 【ご意見】 ・時々登園を嫌がるが行くと楽しく過ごしているようで心配はしていない・先生方がよく見てくださって相談できるので、不安はない・園の話を良くしてくれる　・友達と自由に遊ぶ時間がもっと欲しいと言っている　・家では甘えて親が服を着せているが、時々「見て」と自分でする時がある | | | |
| 【 保護者の方は 】 | A | B | C |
| ・子育ては楽しい | 39 | 16 | 1 |
| ・子育ての相談相手（協力者）がいる | 48 | 7 | 1 |
| ・子どもと触れ合う時間を大切にしている | 40 | 16 | 0 |
| ・規則正しい生活を心がけている | 38 | 18 | 0 |
| ・家庭で、感染症対策を行っている（手洗い、うがい、消毒など） | 33 | 23 | 0 |
| ・挨拶や身の回りの始末など、基本的生活習慣を身につけさせている | 34 | 22 | 0 |
| ・保護者会活動に積極的に協力したいと思っている | 11 | 44 | 1 |
| ・こども園の教育・保育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている | 34 | 22 | 0 |
| 【ご意見】 ・子どもと関わる時間を大切にしたいと思うが仕事もあり十分関われなかったり、心に余裕がなくてイライラしたり、親の言うことを聞いてくれないこともあるが先生方に力になってもらってありがたい　・生活習慣も自分ですることが増えた　・夜は母と一緒に寝たがり一緒寝ていると母も寝てしまってなかなか・・　　・仕事と家庭のほかに時間が作れず、保護者会活動に協力できず申し訳ない | | | |
| 【 こども園は 】 | A | B | C |
| ・教育・保育目標や内容を分かりやすく伝えている | 50 | 6 | 0 |
| ・教育・保育内容やいろいろな活動、行事を工夫している | 50 | 6 | 0 |
| ・一人ひとりの個性を大切にし、意欲や自信を持たせている | 48 | 8 | 0 |
| ・こどもの発達段階や興味関心に応じた教育・保育が行われている | 48 | 8 | 0 |
| ・挨拶や身の回りの始末など基本的生活習慣が身につくように、年齢にあった指導を行っている | 48 | 8 | 0 |
| ・話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている | 47 | 9 | 0 |
| ・集団生活に必要な、決まりや約束に気付かせ、守ろうとする力を育てている | 50 | 6 | 0 |
| ・避難練習や安全指導などでこどもが安全に対する意識や態度が身につくように努めている | 49 | 7 | 0 |

| 【　こども園は　】 | A | B | C |
|---|---|---|---|
| ・遊具や保育室内などの安全確認と点検を行い事故防止に努めている | 46 | 10 | 0 |
| ・飼育、栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている | 47 | 9 | 0 |
| ・きれいな環境を保つように取り組んでいる（除草、樹木の手入れ、消毒など） | 49 | 7 | 0 |
| ・感染症対策を踏まえた園行事や教育保育活動を工夫して行っている | 49 | 6 | 1 |
| ・感染症対策に努めている（手洗い、うがい、消毒など）衛生環境に気を配り、清潔に保たれてる | 49 | 6 | 1 |
| ・外部侵入者対策（門の施錠、来園者の安全管理）をしている | 39 | 15 | 2 |
| ・いつでも気軽に相談できる雰囲気があり、適切な対応をしている | 46 | 10 | 0 |

【ご意見】・園での約束や決まりを守ろうとする習慣が身についてきている　・どの先生に伝えても、他の先生に話が伝わっている　・子どもだけでなく家庭全体を見ての対応に頭がさがる　・連絡帳や送迎の一言もきめ細やかで安心できる

## 【 行 事 に つ い て 】

≪ 発 表 会 ≫

☆2,3歳児クラス

・１年でこんなに成長するんだとみんなの頑張りに感動！　・家でも練習していた　・慣れた環境でできたのは良かった　・成長している姿がみれてよかった　・秋まつりの時よりさらに上手になっていて見ていてとてもうれしくなった　・アットホームな雰囲気の中、子どもたちものびのび楽しそうにしている姿がほっこりした　・家で歌を歌ったり発表会を楽しみにしていた。衣装もよく似合っていた　・劇、歌、ダンスといろんなジャンルに取り組んでいて良かった　・２クラスだったので観客も少なく時間も短時間で良かった　・２クラスだったので、保護者の人数が多く見えにくい場面があった　・２クラスで行うなら、席の移動をしても良いのでは？

☆4,5歳児クラス

・時間が少し長く感じた　・準備など大変だったろうなと思った　・優先席で間近で見ることが出来てよかった　・大きな舞台で普段経験できないことができてよかった　・衣装が可愛く、完成度の高い発表会だった　・コロナ禍で人数制限などがあったので今回初めて祖父母が見れたので良かった　・準備は大変だったろうと思うが東部市民センターでの発表会は良かった　・４、５歳児（自分のこどものクラスだけでなく）の発表を見ることが出来てよかった

≪ 参 観 日 ≫

・普段の園での様子が見られて新鮮だった　・集団の中でみんなに合わせて活動することができていてびっくり！とても良い時間だった　・役割を決めてのお店屋さんはとても良かった（２歳児）　・友達や先生と関わる姿をゆっくり見れてうれしかった　・子どもの楽しそうな姿が見れて、毎日楽しんでいるなと思った　・友達と歌っている姿を見て感動した　・平日だったので一緒に帰ってゆっくりできた　・普段の様子が見れて、他の保護者の方と話もでき、貴重な時間だと感じた　・保護者はステージ上で見れたので、支援室が広く使えていて、いつも通りの状態で見れたと思う（４歳児）　・楽しそうにお友達と協力していたのが印象的だった　・お友達と「カンチョー！」と家と同じ事をしている姿に不安と面白さの２つの感情が・・「相手の気持ちと,今楽しんでいい時なのかどうかを身につけさせないと！」と考えさせられた　・友達と工夫して作業する姿が見られて良かった　・クラス（クラス懇談）懇談はテーマがあると話しやすいと感じた　・保護者同士で関わる機会がないのでこういった機会はありがたい　・５歳児は小学校に向けての懇談内容だったので参考になった　・懇談は、こども園での様子や家庭で気を付けてほしいことなど分かりやすく説明してもらえよかった（給食参観、）・給食参観は昼食の様子が見れてよかった、家でのご飯の食べさせ方や献立の参考になった　・給食の量が見れてよかった　・0,1歳児の参観発表会はありのままの姿が見れてよかった

≪ ５ 歳 児 親 子 遠 足 ≫

・保護者参加の遊びがあってよかった　・子どもも楽しかったと言っていた　・気候も良かった
・保護者とやっと交流でき、名前と顔が一致し、楽しかった

≪ そ の 他 ≫

・毎日ありがとうございます、安心して子どもを預けられる　・日々の生活でも色々と声を掛けてくださったり、自分で行動できるよう促してくださったり感謝している　・子どもの成長に驚かされている、これからもよろしくお願いします　・どの行事も楽しい　・子どもが笑顔で園に通えているので安心しきっている　・いつも子どもたちのことを考えてもらっており、楽しい遊びや歌など家でもしている　・いろいろな行事をコロナ以前のようにしていただいてとても良い思い出ができた
・季節を感じられる行事や給食おやつは家ではできにくいので、可能ならば給食やおやつの実物（写真）が見れたら、家で参考になるし会話も広がると思う　・メール帳や土曜保育のアンケートなどデジタル化できるとありがたい　・秋まつりの時にテントが少なかった,家庭用テントの持ち込みが可能などの案内があるとよいのでは？　・担任以外の先生の名前がわからないので名札を付けてもらえるとわかりやすい　・送迎の時、赤いコーンの所やギリギリのところに止めたり、斜めに止めたりして、通りにくいので、送迎時に先生が見てくれると助かる