２０２５年度 重点目標	**教育・保育の見直しについて** こども園では、保育教諭をはじめ、保育補助者、保育体制強化職員、食と栄養を支える調理職員など、多様な働き方のスタッフが一丸となって子どもたちの成長を支えています。お互いを思いやり、共通理解を持って保育に臨める関係性を築きながら、より良い教育・保育を目指した見直しを推進してまいります。 **年間行事の見直し** コロナ禍を経て変化した行事のあり方を丁寧に見直し、業務の効率化を図りつつ、保護者会役員のみなさまとも協働して検討を進めます。職員や子どもたちに過度な負担をかけず、みんなで楽しみ達成感を得られるような行事の企画・実施を目指します。 **地域住民との連携** 昨年度より始まった地域のみなさまとのグラウンドゴルフ交流会を継続して実施します。近隣にお住まいの方々に当園の教育・保育へのご理解とご協力をいただきながら、積極的な情報発信に努めてまいります。		
評価対象	評価分類	評価	
Ⅰ　子どもの発達援助	発達援助の基本 教育・保育計画 指導計画の作成・評価・改定 ケース会議	B	各クラスで年間計画・月案を立案し、日々・月ごとの反省や評価を行っています。現在、ICT化に伴うデータ上の計画更新や追記の運用ルールを整理している段階です。今後は共有・修正の時間を定期的に確保し、より柔軟で質の高い指導計画へ反映させてまいります。
	健康管理 園児の日々の健康管理 健康診断 感染症対策 アレルギー対応 食事関係	A	一人ひとりの健康状態に細やかに配慮し、ご家庭との連携を密にしながら日々の保育に活かしています。感染症対応においてもマニュアルに沿って徹底し、状況に応じて迅速に保護者の皆さまへご連絡・周知を行っています。
	教育・保育環境	B	限られたスペースの中でも、子どもたちが安心して過ごし心地よく眠れる環境づくりを工夫しています。季節の装飾や子どもたちの作品を飾り、温かい空間を整えています。今後は、子どもたちが自発的に創作活動を楽しめるコーナーやスペースの拡充に一層取り組んでまいります。
	教育・保育内容	A	クラスや経験年数を超えた小グループでの意見交換を実施し、多角的な視点から定期的な保育の見直しを行いました。短時間で活発なディスカッションができる仕組みが定着したため、次年度も継続して保育の質向上につなげます。
Ⅱ　子育て支援	入園児童の保護者の 育児支援	A	入園時の個別懇談を通じて、お子さまやご家庭の状況を丁寧に把握しています。育児に対するご不安等にも寄り添い、必要に応じて専門機関と連携しながら、ご家庭をサポートする体制を整えています。
	地域の子育て支援	B	今年度は新たな事業（誰でも通園制度）の準備や体制整えに時間を要し、地域向け発信やコンテンツの更新に課題が残りました。次年度は受入態勢をしっかりと整え、地域のご家庭に喜んでいただける魅力的な子育て支援プログラムと発信を強化してまいります。

III　地域の住民や関係機関等との連携	地域の住民や関係機関・団体との連携	A	グラウンドゴルフ交流会などを通じて地域住民の方々と深く交流するとともに、園の取り組みを発信しています。関係機関との連携も引き続き深め、職員間での情報共有をより一層徹底してまいります。
	実習・ボランティア	A	実習生やボランティアの受け入れにあたり、全職員でその意義や方針を共有し、マニュアルに基づいた適切な指導と温かい受け入れを行っています。
IV　運営管理	基本方針	A	園の教育・保育理念および基本方針を明文化し、職員間での共有はもちろん、保護者や関係者の皆さまへ周知するための取り組みを継続的に実施しています。
	組織運営	A	教育・保育の質的向上のため、定例会議に加えて多角的な意見交換の場を設定しました。学年やキャリアの枠を超えたグループ協議により、お互いにアドバイスし合える風通しの良い組織づくりが進んでいます。
	守秘義務の遵守	A	保育を通じて知り得たお子さまやご家庭のプライバシー・個人情報の保護について、全職員への周知徹底と適切な管理を行っています。
	情報提供・保護者の意見の反映	A	園だよりや各種通信の発行、保護者アンケートの実施を通じて積極的な情報提供と意見収集を行いました。保護者会役員会をはじめ、皆さまと温かい対話を重ねることで、共に行事や保育を作り上げることができました。
	安全・衛生管理	A	各年齢や施設ごとの安全計画・保健計画の見直しを行い、全職員で共有・実践しています。調理室においても衛生管理マニュアルに沿った徹底した管理を行い、安全な環境を提供しています。

園全体の総括（期末・年間まとめ）

【2025年度の成果・良かった点】

年間計画に基づき、季節ならではの遊びや体験、行事を通して子どもたちの豊かな成長を育むことができました。行事の実施においては、子どもたちが負担なく伸び伸びと楽しむことができるよう、時間や内容、参加方法を細やかに検討・工夫いたしました。また、職員間の会議では経験やクラスの枠を超えたグループ協議を取り入れ、活発な意見交換や助け合いができる環境づくりが進みました。 一方で、ICT化に伴うデータ計画の効率的な更新・共有方法の確立や、地域子育て支援事業（誰でも通園制度等）の受け入れ体制および情報発信の強化など、次年度に向けた明確な取り組み課題も把握することができました。

【2026年度に向けた重点課題・目標】

1. ☒**子ども一人ひとりに寄り添う丁寧な関わり**　個々の発達スピードや気持ちをしっかりと受け止める保育環境を整えます。療育施設等を利用するお子さまについても、ご家庭や専門機関と深く連携し、個別の支援計画に基づいた適切な発達援助を行います。
2. **自主性と創造性を育む環境設定の工夫**　発達段階に応じた玩具・教材の選定やコーナーづくりの工夫を重ね、子どもたちが主体的に遊びに没頭し、発想を広げられる環境を整えます。
3. **職員間の情報共有とコミュニケーションの活性化**　多様な働き方の職員全員が共通理解を持って保育に臨めるよう、クラスミーティングや振り返りの場を充実させます。一人ひとりが発言しやすく、意思疎通の図れる組織体制を構築します。
4. **こども性暴力防止法への対応と安心・安全の徹底**「こども性暴力防止法」の施行を見据え、関連規程の整備、徹底した職員研修、および安全管理体制の強化を計画的に進めてまいります。

十分達成されている	A	80％以上
ほぼ達成されている	B	60～80％程度
取り組まれているが、成果が十分でない	C	40～60％程度
取組が不十分である	D	40％未満

保護者の皆様へ

福山あゆみこども園

　２０２５年度のこども園の教育・保育、行事についてのアンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。
　アンケートの結果をご報告させていただきます。

★75 家庭数中、６０家庭の回答がありました【 判定基準　A：とても当てはまる　B：普通　C：当てはまらない 】

【 お子さんは 】	A	B	C
1,こども園に行くのを喜んでいる	50	10	0
2,園で好きな保育教諭や友だちがいる	55	5	0
3,自分のことを自分でしようとすることが増えてきた	52	8	0
4,して良いこと悪いことを考えて行動するようになってきた（発達段階に合わせた）	44	16	0
5,約束を守って遊ぼうとするようになってきた（発達段階に合わせた）	35	25	0
【ご意見】 園でしているあそびを楽しそうに教えてくれたり、ルールも説明してくれるので一緒に遊べて楽しんでいる　・「先生大好き」とよく言っている　・「今日こども園ある？」と聞かれ「ある」と伝えると「やったー」と喜んでいる　・毎日楽しそうに帰って来る　時々、「パパ駄目よ」、「ママ駄目よ」と怒られるので、いろんなことがよくわかっていると思う　・家でよく友達の話や今日あった出来事を教えてくれる　・家でままごとをする時は先生の名前や友だちの名前が出てくる　　・朝機嫌が悪い時に、お友達に会えることを伝えると家をスムーズに出ることが出来る			
【 保護者の方は 】	A	B	C
1,子育ては楽しい	35	24	1
2,子育ての相談相手（協力者）がいる	42	18	0
3,子どもと触れ合う時間を大切にしている	42	17	1
4,規則正しい生活を心がけている	47	12	1
5,家庭で、感染症対策を行っている（手洗い、うがい、消毒など）	46	14	0
6,挨拶や身の回りの始末など、基本的生活習慣を身につけさせている	36	24	0
7,保護者会活動に積極的に協力したいと思っている	35	24	1
8,こども園の教育・保育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている	40	19	1
【ご意見】 日々、成長する姿を見てうれしい反面、今しかないんだと思うと寂しく思う気持ちもあり、子どもと向き合う時間は貴重だと思っている　　・仕事の都合もあるが協力できることはやりたい　・一緒に本を読んだり、公園やお出かけを楽しんでいる　・毎日決まった時間に起きる、食べる等規則正しく生活している			
【 こども園は 】	A	B	C
1,教育・保育目標や内容を分かりやすく伝えている	53	7	0
2,教育・保育内容やいろいろな活動、行事を工夫している	54	6	0
3,一人ひとりの個性を大切にし、意欲や自信を持たせている	52	8	0
4,こどもの発達段階や興味関心に応じた教育・保育が行われている	53	7	0
5,挨拶や身の回りの始末など基本的生活習慣が身につくように、年齢にあった指導を行っている	54	6	0
6,話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている	52	8	0
7,集団生活に必要な、決まりや約束に気付かせ、守ろうとする力を育てている	52	8	0
8,避難練習や安全指導などでこどもが安全に対する意識や態度が身につくように努めている	54	6	0
9,遊具や保育室内などの安全確認と点検を行い事故防止に努めている	50	10	0
10,飼育、栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている	50	10	0
11,きれいな環境を保つように取り組んでいる（除草、樹木の手入れ、消毒など）	54	6	0
12,感染症対策を踏まえた園行事や教育保育活動を工夫して行っている	51	9	0
13,感染症対策に努めている（手洗い、うがい、消毒など）衛生環境に気を配り、清潔に保たれている	54	6	0
14,外部侵入者対策（門の施錠、来園者の安全管理）をしている	44	16	0
15,いつでも気軽に相談できる雰囲気があり、適切な対応をしている	50	10	0

【ご意見】 いつも話しやすい雰囲気づくりをしてくださっている　・登降園時に、丁寧に言葉がけてもらって、子どもたちも泣くことなく行動している　・朝ぐずぐずで車から降りてこられなくて困っている時、先生が車まで来てくれてありがたかった　・一人一人丁寧に見てくださりありがとうございます　・対応の仕方など教えていただけて助かる　・途中入園で、慣れるまで個別に合った支援をしてくださったのでとてもありがたく感謝の気持ちでいっぱい　・きれいに掃除されていて気持ち良い。挨拶もよくしてくださりうれしい　・最近物騒になってきているので、園の柵の外側からこどもをすぐに触れたりするのが、怖いと思うことはある（本館側）

《 行 事 に つ い て 》

≪ 発 表 会 ≫

☆1 歳児クラス

・内容も子どもたちも、とてもかわいくて癒された。準備など大変だったと思う。ありがとうございます　・かわいい衣装にかわいい歌とダンスが見れてよかった　・はじめての発表会で子どもの成長をとても感じることができた　・１歳クラスだけだったので、席に余裕がありしっかり見ることが出来た

☆2・3歳児クラス

・個性あふれる発表会でとても楽しく見ることが出来た。たくさん練習したんだなと感じた　・昨年度と違いのびのびとしていてびっくりした　・初めてだったが泣くこともなく楽しんでいた　・とても感動した。子どもたちが楽しそうな表情なので見ている側もわくわくした　・成長を感じた　・先生や他の保護者の配慮もあり見やすいところで見れてよかった　・和太鼓の時は前に行かせてもらえて見やすかった。先生の声掛けもあったからだと思う　・子どものやりたい気持ちを引き出してあり、最後まで楽しんでいる姿が見れてよかった　・席が早い者順なのがびっくりした。子どもがくじ引きで決まると安心する　・発表会前に我が子は休んだが、登園できるようになると、練習に付き合ってくださり感謝している　・雰囲気に圧倒されていたが先生方のおかげで練習の成果や成長を感じた

☆4・5歳児クラス

・規模の大きい発表会で驚いた　・工夫がいっぱいでとてもかわいらしかった　・頑張りが見れてよかった、感動した　・優先席がよかった　・延期になったが子どものモチベーションが高く子も親も喜べた　・感染症のはやる時期で心配だったが無事できてよかった　・大きいホールでの発表会は子どもの自信にもつながる　・衣装や演出も豪華　・自信をもってしている姿に成長を感じた　・見てもらうという意識を持って取り組んでいて、年長らしくなったように感じた。ご指導ありがとうございます　・延期になったが全員参加できてよかった。又、ネガティブな発言をすることなく「もっと練習できる」と話している姿に、先生の言葉がけ等勉強させてもらえた　・とても感動した　・着物のカラーが３色あり華やかでかわいかった　・衣装など先生方の準備に感謝

≪ 参 観 日 ≫

・日頃の様子を見られて良かった　・毎回楽しませてもらっている。準備など大変なのにありがとうございます　・どこまで入っていいのかわからず、中からだと見にくかったので外から見ていた。「中へどうぞ」と声をかけてもらったが、今度は子どもたちと近すぎて集中力が散漫になったかなと思った　・今回は、兄弟同じ日だったので日にちの調整がなくてよかったが、最後まで見れなかったのが惜しい　・兄弟が同じ日は、親子でする作業の時間がずれているとありがたい　・前回の参観日は座ることもできたが、今回はずっと立ちっぱなしで、しんどいなと感じる部分はあった　・友達と楽しく過ごしている姿が見れたので安心した　・ミラー越しで参観したがみんな遠慮してスペースが開いていたので、見えずらい方もいたのでは？と思った(1 歳児)　・外遊びの様子も見てみたい

≪クラス懇談≫

・クラス懇談では家庭で気を付けることを教えてもらえてよかった　・保護者同士の会話はなかったが、はまっているあそびなどを話してもいいかなと思った　・参考になることが沢山で、家での言動がつながった

≪ 5歳児親子遠足 ≫

・近場でよかった　・時期も気候も◎だった　・オセロゲームはこどもたちに負けないぐらい本気で楽しみ、いい思い出になった　・限られた時間の中でみんなが楽しめる内容でよかった

≪ そ の 他 ≫

・欠席連絡が携帯からできるようになりメール帳もアプリでできたら、もっと便利かなと思う　・子どもたちを元気に安全に親身に保育することは、並大抵のことではない、先生方に感謝です　・楽しい行事をありがとう　・先生の名前が分からない　・日々の制作や行事など考えたり準備が大変だと思う、先生が疲れてないか心配。・発表会の演目が沢山あったので、例えば太鼓と劇等、もう少し少なくてもよいかなと思った　・もっと外遊びができたらいい　・先生方のおかげで楽しい園生活が送れた。困ったことや体調など一緒に考えてくれたり暖かい対応をしてもらって感謝しかない

以上

全体的に良い評価をしていただいておりますが、ご指摘いただいたご意見や改善点について下記のような対応を行っていきます。

① 「こども園のフェンスの外側からこどもをすぐにさわれたりするのが怖いと思う時がある」というご意見について

- 園庭であそんでいる時に、地域のおじいちゃんおばあちゃんが声を掛けてくださることがあり、子どもたちも交流を楽しんではいますが、最近の世情の様子から、保護者のご心配もごもっともだと思います。見慣れない人が園の様子をうかがったり、不審な人を見つけた時は、職員同士連携を取るなど防犯訓練も行ない不審者対策をしております。今後とも一層意識して不審者対策をし気を付けていきたいと思います。

② 「先生の名前が分からない」というご意見について

- 登園,降園時、職員は名札をつけて対応を行うようにしました。

③ 参観日や発表会などの行事については、ご意見を参考に保護者会役員の方とも相談しながら、今年度の行事の内容を検討していきます。

これからも園と保護者の皆様と力を合わせ、同じ視点から子どもたちの成長やこども園、家庭での対応を見つめなおし、課題を共有しながら、こども園の教育、保育をより良いものにしていけるよう努力していきたいと考えています。今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。